

PROXECTO CLUB DE LECTURA “LERIADOURO” DO IES LELIADOURA

CURSO 2019-20

HISTORIA:

Dende hai uns anos comezou a funcionar un club de lectura organizado polos tres institutos e as ANPAs da área educativa de Ribeira. Funciona conxuntamente e está dirixido a toda a comunidade, pero fundamentalmente a lectores adultos.

O curso 2010-2011, o equipo da Biblioteca decidiu formar un club de lectura dirixido á comunidade educativa do IES Leliadoura no que teñan cabida lectores de varias idades. A súa actividade é independente do anterior, pero fixéronse actividades conxuntas.

Dende esta primeira experiencia, o equipo da biblioteca decidiu repetir novamente a actividade polo interesante e frutífera que resultou nestes anos de andadura. Sen embargo, no curso 2015-2016, debido a sobrecarga horaria das persoas encargadas desta actividade, non foi posible realizada.

No curso 2016-2017 retomamos a actividade con éxito de participación tanto de alumnado como de profesorado. No curso pasado (2018-2019) formamos un só grupo con alumnado de 1º e 2º da ESO coa participación de 4 profesoras (dúas de castelá, unha de galego e outra de administrativo. Asimesmo, colaboraron en actividades puntuais outros departamentos e a vicedirección.

O nome do club do IES Leliadoura é **Club de Lectura Leriadouro**. Este nome tamén se utiliza como xentilicio para os membros do club: “leriadouras” e “leriadouros”.

FINALIDADE:

O proxecto do Club nace coa finalidade de fomentar o gusto pola lectura, de compartir experiencias a partir dos libros e doutros materiais (cine, música, pintura, fotografía, cómics, álbumes ilustrados...), e de aproveitar e promover actividades na Biblioteca Escolar aproveitando os fondos que temos e tamén aportando ideas para o seu enriquecemento.

Aínda que a actividade vai dirixida a todo o alumnado, neste curso propoñerémonos atraer alumnado do 2º ciclo de ESO, dado o pasado curso tivemos sobre todo participantes do 1º ciclo.

A lingua empregada será a **galega**, aínda que pode ser seleccionado algún material, polo seu interese e calidade, en lingua castelá.

Asemade, pretendemos complementar o **Proxecto Lector do Centro** a través das actividades promovidas desde o club. Este ano novamente vai adicada ás modas e aos cambios provocados ao longo da historia (canons de beleza, tribus urbás, consumismo...), xa que no curso pasado centrámonos máis no tema da igualdade.

Pormenorizando:

- Mellorar os hábitos de lectura da comunidade educativa do centro entendendo a lectura como unha ferramenta básica no proceso de aprendizaxe.
- Intercambiar as nosas experiencias como lectores e acadar o hábito de ler como unha actividade de ocio cotiá e enriquecedora a nivel persoal e social.
- Fomentar o respecto ás opinións e as interpretacións diferentes e adoptar posturas que faciliten a convivencia no centro
- Mellorar as relacións entre os distintos membros da comunidade educativa

- Colaborar con outros Organismos da zona en diversas actividades (Club de lectura do IES nº 1 e do IES de Porto do Son, Ateneo Valle-Inclán, Biblioteca do CEIP Frións, Bibliotecas Públicas da zona)

- Acondicionar a biblioteca como un espazo de lectura axeitado e cómodo que permita o achegamento aos libros con facilidade.

- Valorar a biblioteca como un recurso vertebrador da actividade docente de todas as áreas.

- Achegar ao alumnado a produtos artísticos visuais, como o teatro, cine, cómic, fotografía, álbumes...)

- Fomentar o uso das novas tecnoloxías da información e da comunicación.

- Empregar maioritariamente a lingua galega.

- Seguir mantendo a paridade na participación do alumnado do club, propoñendo actividades atractivas onde se amose que calquera lectura pode ser disfrutada por todas e todos, como : **Mamá quero ser Ziggy Stardust** de Iria Misa, **Denébola, a Roxa** de Héctor Cajaraville...

ACTIVIDADES:

A nosa experiencia demóstranos que o fomento da lectura nun centro educativo é un proceso dinámico, suxeito a cambios, melloras e imprevistos. Polo tanto, é moi difícil facer unha programación ríxida.

Segundo do texto escollido, propoñeranse actividades variadas como por exemplo:

- Encontros con escritoras/es (Héctor Cajaraville), ilustradoras/es, membros de tribos urbanas, deseñadoras/es...

- Routeiros , viaxes ou pequenas saídas á contorna (Salón do Libro de Pontevedra.)

- Sesións de contacontos.

- Proxección de películas relacionadas coa temática do club

- Creación dun “*Pasaporte lector*” de experiencias lectoras onde se recollan, xunto cos pasaxes, frases ou episodios escollidos, as sensacións, percepcións, pensamentos, imaxes, sentimentos e ideas suxeridas pola experiencia lectora.

- Concursos e xogos.

- Exposicións no centro

- Galerías de imaxes.

- Lecturas en voz alta de fragmentos e recitado de poesía.

- Encontros con membros de outros clubs.

- Intercambio de experiencias, materiais e actividades con clubs doutros lugares.

- Creación de libros de autor, aproveitando materiais da biblioteca que foron expurgados.

- Visitas colectivas a exposicións, espectáculos, teatro, cine...

- Obradoiros de escritura, ilustración, actividades conectadas ou suxeridas polas experiencias do libro.

- Actividades relacionadas coas lecturas organizadas desde distintos foros.

- O tema que unificara as actividades do centro será **as modas** e as súas influencias e cambios ao longo da historia. Traballaremos sobre tribos urbanas (*góticos, rastas, emos,*

darketos, cholos y skatos geeks, frikis...). Así leremos obras onde aparezan personaxes pertencentes a estes grupos. Intentaremos coñecer a algunhas persoas que nos expliquen as súas peculiaridades. Ademais, algunhas das lecturas seleccionadas terán algunha relación coa temática das modas (Problemas como a anorexia e bulimia para axustarse ao canon de beleza actual, os diferentes canons de beleza ao longo da historia, consumo e moda, hábitos sexuais, evolución na igualdade de xénero...): [O gran reino](#) de Eduardo Santiago; os poemarios [Moda galega](#) de María Reimóndez e [Penúltimas tendencias](#) e [Masculino singular](#) de Carlos Negro; os cómics de Astérix onde se desprazan a diferentes lugares, a través dos cales observamos diferentes costumes...

COMPOSICIÓN E NÚMERO DE PARTICIPANTES:

O club de lectura ofértase a todo o alumnado, pero intentaremos atraer especialmente a alumnado de 1º ciclo ESO. O número é un pouco difícil de predicir, xa que nas primeiras reunións dos cursos anteriores contamos sempre con menos alumnado do que ao final participou. Este ano están anotados 31 a data de entrega deste proxecto, pero é posible que se incremente o número de participantes, pois o prazo aínda está aberto.

Tamén contaremos con 4 profesoras, dúas para cadanseu grupo (unha de galego, dúas de castelá e outra de matemáticas). Este ano hai catro profesores/as e unha nai que se ofreceron para botar unha man na planificación de algunhas actividades.

ORGANIZACIÓN:

Formaranse dous grupos atendendo a dous niveis de lectura. Escollerase unha lectura por trimestre para cada un dos dous niveis e cada grupo terá una reunión/encontro mensual.

Os membros do club crearán un carné de lector do club Leriadouro, onde se recollerán os datos da súa participación. Este carné permitirá facer un seguimento das actividades nas que participan, premiando con vantaxes en empréstitos da Biblioteca Escolar, compensacións nas notas, etc ; pero tamén penalizando coa retirada do carné a aqueles que reiteradamente e sen xustificación deixen de participar ou asistir. A elaboración do carné será un modo de motivar ao alumnado participante.

HORARIO:

Coa intención de posibilitar a asistencia ás reunións previstas, e tendo en conta a experiencia destes anos, a mellor opción é a de reunirse ao mediodía do día que hai clase pola tarde. As reunións serán os luns de 14:30 a 16:15. Así volven no transporte habitual e non teñen que quedar unha hora máis despois das clases.

CALENDARIO:

As reunións serán o último luns de cada mes para cada un dos grupos.

COORDINACIÓN:

A coordinadora do club e tamén a coordinadora da biblioteca, M^a. Mercedes Solla Fontán. Pero as catro profesoras que levan o club reúnense previamente para planificar as actividades.

DIFUSIÓN:

Para a captación de membros e a difusión das actividades propostas polo club, usaremos o Blog da Biblioteca (biblioteca.leriadoura.com.es), e o blog do club de lectura (leriadouro.wordpress.com), o carné de lector membro do club, que ofertará vantaxes como usuario preferente da Biblioteca Escolar, actividades e información a través das Titorías, carteis, marcapáxinas e ex libris feitos nos talleres do club e presentacións *power point* tamén elaboradas polos lectores, que serán exhibidas no centro.