

# PROXECTO CLUB DE LECTURA “LERIADOURO” DO IES LELIADOURA

## CURSO 2020-21

### HISTORIA:

Dende hai uns anos comezou a funcionar un club de lectura organizado polos tres institutos e as ANPAs da área educativa de Ribeira. Funciona conxuntamente e está dirixido a toda a comunidade, pero fundamentalmente a lectores adultos.

O curso 2010-2011, o equipo da Biblioteca decidiu formar un club de lectura dirixido á comunidade educativa do IES Leliadoura no que teñan cabida lectores de varias idades. A súa actividade é independente do anterior, pero fixéronse actividades conxuntas.

Dende esta primeira experiencia, o equipo da biblioteca decidiu repetir novamente a actividade polo interesante e frutífera que resultou nestes anos de andadura. Porén, no curso 2015-2016, debido a sobrecarga horaria das persoas encargadas desta actividade, non foi posible realizala.

No curso 2016-2017 retomamos a actividade con éxito de participación tanto de alumnado como de profesorado. No curso pasado (2019-2020) formamos un só grupo con 28 alumn@s coa participación de 4 profesoras (dúas de castelá, unha de galego e outra de matemáticas). Asimesmo, colaboraron en actividades puntuais outros departamentos e a vicedirección.

O **nome** do club do IES Leliadoura é **Club de Lectura Leriadouro**. Este nome tamén se utiliza como xentilicio para os membros do club: “leriadouras” e “leriadouros”.

### FINALIDADE:

O proxecto do Club nace coa finalidade de fomentar o gusto pola lectura, de compartir experiencias a partir dos libros e doutros materiais (cine, música, pintura, fotografía, cómics, álbums ilustrados...), e de aproveitar e promover actividades na Biblioteca Escolar aproveitando os fondos que temos e tamén achegando ideas para o seu enriquecemento.

Aínda que a actividade vai dirixida a todo o alumnado, neste curso propoñerémonos atraer alumnado de 1º ciclo de ESO. Estes últimos anos conseguimos atraer a un bo número de **participantes masculinos**. O éxito foi debido á selección de temáticas variadas (especialmente cómics, obras de teatro e contos e novelas con máis acción) e animar, a través de titorías, carteis...) aos mozos a participar neste tipo de actividades.

A **lingua vehicular** empregada será a **galega**, aínda que pode ser seleccionado algún material, polo seu interese e calidade, en lingua castelá.

Asemade, pretendemos complementar o **Proxecto Lector do Centro** a través das actividades promovidas desde o club. Este ano toda a temática vai xirar sobre o eslógan *“Haiche moito conto”*

Pormenorizando:

- Mellorar os hábitos de lectura da comunidade educativa do centro entendendo a lectura como unha ferramenta básica no proceso de aprendizaxe.
- Intercambiar as nosas experiencias como lectores e acadar o hábito de ler como unha actividade de ocio cotiá e enriquecedora a nivel persoal e social.
- Fomentar o respecto ás opinións e ás interpretacións diferentes e adoptar posturas que faciliten a convivencia no centro, e apoiando, especialmente, a **alumnado ao que lle custa relacionarse**.
- Mellorar as relacións entre os distintos membros da comunidade educativa

- Colaborar con outros Organismos da zona en diversas actividades (Club de lectura do IES nº 1 e do IES de Porto do Son, Ateneo Valle-Inclán, Biblioteca do CEIP Frións, Bibliotecas Públicas da zona)
- Acondicionar a biblioteca como un espazo de lectura axeitado e cómodo que permita o achegamento aos libros con facilidade.
- Valorar a biblioteca como un recurso vertebrador da actividade docente de todas as áreas.
- Achegar ao alumnado a produtos artísticos visuais, como o teatro, cine, cómic, fotografía, álbums...)
- Fomentar o uso das novas tecnoloxías da información e da comunicación (Códigos QR, Podcast, xogos de ordenador...)
- Empregar maioritariamente a lingua galega.
- Seguir mantendo a **paridade** n@s participantes do club, propoñendo actividades atractivas onde se amose que calquera lectura pode ser desfrutada por tod@s , como :

### ACTIVIDADES:

A nosa experiencia demóstranos que o fomento da lectura nun centro educativo é un proceso dinámico, suxeito a cambios, melloras e imprevistos. Polo tanto, é moi difícil facer unha programación ríxida.

Segundo o texto escollido, propoñeranse actividades variadas como por exemplo:

- Encontros con escritoras/es (Eva Mejuto), ilustradoras/es, contacontos...Este ano probablemente terán que ser por videoconferencia.
- Roteiros , viaxes ou pequenas saídas á contorna...
- Sesións de contacontos.
- Películas e curtas relacionadas cos temas do club (*Astérix e Ceopatra, Mar y María...*)
- Creación dun “*Pasaporte lector*” de experiencias lectoras onde se recollan, xunto coas pasaxes, frases ou episodios escollidos, as sensacións, percepcións, pensamentos, imaxes, sentimentos e ideas suxeridas pola experiencia lectora.
- Concursos e xogos.
- Exposicións no centro
- Galerías de imaxes.
- Lecturas en voz alta de fragmentos e recitado de poesía.
- Encontros con membros doutros clubs.
- Intercambio de experiencias, materiais e actividades con clubs doutros lugares.
- Obradoiros de escritura, ilustración, actividades conectadas ou suxeridas polas experiencias do libro.
- Actividades relacionadas coas lecturas organizadas desde distintos foros.
- O tema que unificará as actividades do centro será o **conto**, palabra polisémica: xénero narrativo e falsas informacións. Traballaremos sobre o conto e os seus tipos (*O único que queda é o amor* de Agustín Fernández Paz), e faremos unha exposición cos materiais que temos na biblioteca. Leremos e contaremos algúns (*Os outros feirantes, os biosbardos...*) Ademais, algunhas das lecturas seleccionadas terán algunha relación coa temática da violencia de xénero (*Invisibles*, de Montse Fajardo), a transexualidade (22

*segundos*, de Eva Mejuto), a anorexia e a bulimia (*Marta ante o espello*, de Teresa Calo Fontán), a inconsciencia da mocidade e a velocidade (*Makinaria*, de Carlos Negro), o acoso e o suicidio (*Por trece razones*, de Jay Asher), análise de diferentes lugares e costumes (*Astérix e Cleopatra*, de Goscinny) e algún libro do próximo autor@ ao que se lle adicará o Día das Letras Galegas.

### COMPOSICIÓN E NÚMERO DE PARTICIPANTES:

O club de lectura ofértase a todo o alumnado, pero intentaremos atraer especialmente a alumnado de 1º ciclo ESO. O número este ano será un máximo de 12. No caso de que houbera máis alumnado interesado, fariamos outro grupo. Este ano están anotados 13 no momento da entrega deste proxecto, pero é posible que se incremente o número de participantes, pois o prazo aínda está aberto.

Tamén contaremos con 4 profesoras (unha de galego, unha de castelá, unha de ciclos e outra de matemáticas). Este ano hai cinco profesores/as que se ofreceron para botar unha man na planificación dalgunhas actividades ( unha de castelá, un de historia, un de bioloxía, unha de Ciclos e unha de plástica).

### ORGANIZACIÓN:

Formaranse un grupo (ou dous se é mester), atendendo a dous niveis de lectura. Escollerase unha lectura por mes e teremos una reunión/encontro mensual.

Os membros do club crearán un carné de lector do club Leriadouro, onde se recollerán os datos da súa participación. Este carné permitirá facer un seguimento das actividades nas que participan, premiando con vantaxes en empréstitos da Biblioteca Escolar, compensacións nas notas, etc ; pero tamén penalizando coa retirada do carné a aqueles que reiteradamente e sen xustificación deixen de participar ou asistir. A elaboración do carné será un modo de motivar ao alumnado participante.

### HORARIO:

Coa intención de posibilitar a asistencia ás reunións previstas, e tendo en conta a experiencia destes anos, a mellor opción é a de reunirse ao mediodía do día que hai clase pola tarde. As reunións serían os luns de 14:30 a 16:30. Así volven no transporte habitual e non teñen que quedar unha hora máis despois das clases.

En caso de ter que **confinarnos**, faremos as reunións por videoconferencia no horario previsto. Ademais, empregaremos o blog do club, tal e como facemos de forma habitual.

### CALENDARIO:

As reunións serán o último luns de cada mes.

### COORDINACIÓN:

A coordinadora do club e tamén a coordinadora da biblioteca, M<sup>a</sup>. Mercedes Solla Fontán. Pero as catro profesoras (Fátima Miguéns, Marusela Outeda, Araceli Manso e Mercedes Solla) reuniránse previamente para planificar as actividades. Puntualmente, reuniremonos cos colaboradores.

### DIFUSIÓN:

Para a animar a novos membros e para contribuír á difusión das actividades propostas polo club, usaremos o Blog da Biblioteca ([biblioteca.leriadoura.com.es](http://biblioteca.leriadoura.com.es)), e o blog do club de lectura ([leriadouro.wordpress.com](http://leriadouro.wordpress.com)), o *pasaporte lector* membro do club, que ofertará vantaxes como usuaria e usuario preferente da Biblioteca Escolar, actividades e información a través das Titorías, carteis, marcapáxinas e ex libris feitos nos talleres do club e presentacións tamén elaboradas polos lectores, que serán exhibidas no centro.